

Вестник Просвещения

Выпуск №5
(2020 год)

Издаётся с 2018 года

vestnikprosvesheniya.ru



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ №5 (2020)



Автор: Блинов Андрей Иосифович

Должность: Учитель русского языка и литературы

Учреждение: МАОУ "Физико-математический лицей №93"

Населённый пункт: г. Уфа

E-mail: blinov@nxt.ru

Тема: Способы выявления объективных знаний учащихся в условиях дистанционного обучения в период пандемии коронавируса.

Бесспорно, в условиях дистанционного обучения нагрузка учителей, особенно так называемых основных общеобразовательных дисциплин, значительно возросла, поэтому очень многие коллеги ищут пути решения этого вопроса, зачастую забывая, что необходимо также позаботиться об объективности выставляемых оценок. В современном информационном мире, когда многие дети сначала учатся пользоваться различными гаджетами, а затем читать и писать, когда практически любую информацию в течение нескольких минут можно отыскать в глобальной сети, остро стоит вопрос, как добиться того, чтобы обучающиеся самостоятельно выполняли задаваемые учителями упражнения и задачи. К сожалению, в сети легко можно найти как платные, так и бесплатные «решешники» по всем общеобразовательным дисциплинам, а неосмысленное переписывание готовых работ практически не развивает самих детей (разумеется, задействуется мелкая моторика, которая на подсознательном уровне позволяет запомнить настолько скромный процент переписываемого материала, что его не следует брать в расчёт).

Что делать в такой ситуации? Придумывать или находить такие задания, решением которых не занимались «добрые создатели решешников», оказывающие ученикам поистине медвежью услугу. Если говорить о готовых заданиях, то у меня – автора нескольких учебных пособий по русскому языку – их накопилось довольно много как в опубликованных ранее книгах, так и в черновиках, которым наступил свой черёд. Некоторые электронные версии книг можно найти на моём сайте <http://aiblinov.ru> в разделе «Публикации».

Разумеется, что мы пишем с детьми в режиме онлайн также изложения, сочинения и диктанты, но первые два типа работ содержат не совсем заезженные темы и тексты, ограничены во времени, а диктанты вообще сдаются сразу после их написания. В последнее время мы часто практикуем выборочные диктанты, когда ученикам предлагается очень быстро определиться с пронумерованными «правильными» или «неправильными» словами, словосочетаниями и предложениями. Работаем также по авторским карточкам, одна из которых представлена ниже (конечно, авторские карточки не всегда состояются из мною же когда-то сочинённых текстов, но в данной работе предлагается именно она). Надо сказать, что подобные карточки уже могут быть использованы не только для проведения проверочной работы онлайн, но и для упражнения в качестве домашнего задания. Ничего страшного в том, что обучающиеся могут посмотреть при этом справочные материалы, нет: они подкуют свои

теоретические знания. Главное, что списать с готовых домашних работ им не удастся.

КАРТОЧКА ДЛЯ 7 КЛАССА

Основные орфограммы: (1) Разделительные Ъ и Ь. (2) Буквы Ы – И после Ц. (3) Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

(В)скоре к станц..и под..ехали учас(?)ниц.. к..нфликта: две милые круглолиц..е сестриц..-ц..ганоч(?)ки и наша старая знакомая с в..ющим..ся вол..сами в своей поноше(н/нн)ой, но опрятной ц..гейковой шубе, надетой (по)верх пол..сатого х..лата, и в тёплых саф..яновых с..погах (не)смотря на весе(н/нн)ую о(т/тт)епель. Дамы д..вно уже пом..рились, от давешнего чу(?)ства гнева и обиды (не)осталось и сл..да, и уже (не)ощущалось (н..)каких (не)гативных эмоц..й, так бурно пр..являвшихся совсем (не)давно.

– (Не)льзя по нац..ональности судить о ч..ловеке, – нач..ла ст..руха свои ра(з/с)суждения. – Мне уже (не)мало лет, но только вчера я поняла, что (не)стоит шабло(н/нн)о думать о людях. Когда мы (с/сс)орились, у меня пр..хватило сер(?)це, а эти милые сестриц.. ухаживали за мной так, как (не)все родстве(н/нн)иц.. будут см..треть за своей бабушкой! А как они меня ут..шали?! Ну прямо ц..рк!

Глядя на них, я подумал, что можно сп..койно выходить из возникших по (не)доразумению споров, когда даже такие, казалось(бы), совсем (не)пр..миримые спорщиц.. если и (не)стали ед..номышле(н/нн)ицами, то перестали быть похож..ми на заклятых врагов.

(По А.И. Блинкову)